Государственное учреждение образования

«Клецкая средняя школа № 3»

***Урок информатики по теме***

***« Понятие сети Интернет.***

***Сервисы сети Интернет.»***

***6 класс***

Автор:

Калько

Марина Николаевна,

учитель информатики,

первая категория,

стаж работы – 18 лет

**ЦЕЛИ УРОКА:**

***Образовательные:***

1. Формировать представления о глобальной компьютерной сети Интернет и ее основных службах;
2. Формировать понятия веб-страница, веб-сайт, адрес сайта;

***Развивающие:***

1. Развивать речь, мышление, память учащихся;
2. Активизировать умственную деятельность через анализ, синтез, умение наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объектов, выдвигать гипотезы, проверять результаты;

***Воспитательные:***

1. Формировать у школьников систему взглядов на мир, устойчивый интерес к творческой и исследовательской работе.

***Тип урока***: изучение новых знаний.

***Оборудование:*** проекционная аппаратура, презентация*(приложение1)*

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Подготовка к восприятию нового учебного материала
3. Объяснение нового материала
4. Физкультминутка
5. Закрепление изученного материала
6. Домашнее задание с пояснением
7. Подведение итогов урока
8. Рефлексия

**1. Организационный этап**

Наш урок направлен на получение новых знаний, расширение кругозора, формирование устойчивого интереса к информатике, потребности в самовыражении и самореализации.

**2. Подготовка к восприятию нового материала**

1 слайд

|  |
| --- |
| Отгадайте загадки |
| Музеи там, и книги, игры,Музыка, живые тигры.Все вы сможете найтиВ этой сказочной сети. | Где найти подружку Олю, И узнать, что было в школе.Прочитать про все на свете.Ну, конечно, в… | Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В нее входят даже дети, Чтоб общаться иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ... |

2 слайд

Слово учителя: можете ли вы представить себе современный мир без Интернета? А ведь привычная нам сегодня всемирная паутина была изобретена сравнительно недавно, и можно лишь удивляться тому, как стремительно она вошла в нашу повседневную жизнь. Мы пользуемся сетью для работы и учебы, общения с друзьями и звонков за границу, обмениваемся фотографиями, видео и музыкой, и это далеко не полный список возможностей, которыми располагает Интернет. Об этих возможностях, а также о том, как работает система адресации и какие существуют способы подключения к Интернету, вы узнаете сегодняна уроке.

3 слайд *«История открытия»*

В 1969 году в США совершена первая попытка объединить в сеть два компьютера. Первопроходцами были компьютеры Стэнфордскогои Калифорнийского университетов, расстояние между которыми было около 500 километров. Различные эксперименты по созданию сети в вышеуказанных университетах проводились на протяжении двух месяцев, а завершились успехом лишь 29 октября 1969 года - ровно в 22:30, точное время взято из журнала одной из лабораторий Калифорнийского университета. Эту дату можно с уверенностью назвать днём рожденья глобальной сети.

 **Задание для учащихся (**для заполнения таблицы)

Поставьте знак «+», если вамзнакомо понятие.

Поставьте знак «-», если понятие незнакомо.

Поставьте знак «?», если вы хотите больше узнать о понятии.

(приложение 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понятия | Знания в начале урока | Знания в конце урока |
| 1. Интернет -
2. Интернет – провайдеры -
3. Всемирная информационная паутина (WorldWideWeb – WWW) -
4. Электронная почта (ElectroniсMail – E-mail) -
5. Адрес электронного ящика состоит из … .
6. Распространённые способы подключения к сети Интернет:
7. Браузеры, веб–обозреватели -
8. Популярныебраузеры:
9. Гипертекст -
10. HTML -
11. Веб – страница (web – страница-
12. Сайт (веб-сайт) -
13. HTTP (HyperTextNransfer Protocol -
14. Веб-сервер –
15. Адрес сайта начинается с … , заканчивается?
 |  |  |

**3.Объяснение нового материала**

**Расширение и углубление знаний, работа с понятиями в тетради**

4 слайд*Как вы понимаете выражение «компьютерная сеть Интернет»?*

***Интернет*** – всемирная компьютерная сеть или сообщество сетей, которые связывают между собой в единое целое миллионы различных устройств из разных уголков мира.

***Internet*** *— самая большая в мире компьютерная сеть. У нее нет президента, директора или главного ин­женера. Она функционирует благодаря наличию опре­деленных стандартов взаимодействия компьютеров и установленных на них программ.*

5 слайд*Кто такие Интернет – провайдеры?*

*Назовите, кто знает Интернет – провайдеров в Беларуси?*

***Интернет – провайдеры*** – организации – поставщики услуг Интернет.

*Какие возможности предоставлет пользователю сеть Интернет?*

***Основные службы сети Интернет:*** *Всемирная информационная паутина (WWW), электронная почта (e-mail), сетевые новости, средства обмена сообщениями в режиме реального времени, средства передачи файлов документов и программ.*

*Какие службы используются для реализации основных возможностей сети Интернет?*

***Всемирная информационная паутина (WorldWideWeb – WWW)*** – служба сети Интернет, объединяющая большинство услуг данной сети.

6 слайд. *Каково назначение электронной почты?*

***Электронная почта (ElectroniсMail – E-mail)*** –служба сети Интернет, предназначенная для обмена электронными письмами с помощью электронных ящиков.

***Адрес электронного ящика состоит*** из двух частей: имени и адреса провайдера, который разделяется символом @.

Электронно-почтовый Internet-адрес имеет следующий формат: пользователь@машина

***Пример адреса электронной почты***

Ivanov@.tut.by

Ivanov – имя почтового ящика

tut.by – доменное имя, название почтового сервера

by - код Республики Беларусь

Точки и символ @ — разделительные знаки. Разделенные точками части электронного адреса называются доменами.

Вся часть адреса, расположенная справа от значка @, является доменным именем почтового сервера, содержащего ящик абонента. Главный принцип состоит в том, чтобы это имя отличалось от имен всех прочих серверов в компьютерной сети.

7 слайд *Какие вы знаете способы подключения к сети Интернет?*

***Распространённые способы подключения к сети Интернет:***

- доступ по телефонной линии с помощью модема;

- доступ по выделенному каналу связи;

- беспроводное (мобильное) подключение.

8 слайд ***Браузеры, веб –обозреватели –***программы, с помощью которых осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет и их просмотр.

***Популярныебраузеры:*** Microsoft Internet Explorer, Opera, Mozila Firefox, Netscape Communicator.

9 слайд ***Гипертекст*** – способ организации информации, который использует гиперссылки. Гиперссылки указывают на информацию внутри документа или связывают данный документ с различными объектами сети Интернет: файлами, другими гипертекстовыми документами, содержащими текст, изображения, анимацию, видео- и аудио – фрагментами.

***HTML*** – специальный язык, который используется при создании гипертекстовых документов.

***Веб – страница (web – страница)*** – размещённый во всемирной паутине гипертекстовый документ.

***Сайт (веб-сайт)*** – набор связанных гиперссылками веб – страниц, объединённых общими целями и содержанием.

10 слайд.Запись адреса сайта начинается с указания службы WWW. Затем следует несколько групп символов (слов), разделённых точками. Заканчивается адрес указанием на государство

* by -Беларусь,
* ru- Россия,
* ua- Украина,
* pl- Польша

или принадлежность

* org – организации,
* edu- образование,
* com – коммерческий сайт

Адреса сайтов:

[www.adu.by](http://www.adu.by/)

[www.tut.by](http://www.tut.by/)

[www.olympiads.ru](http://www.tut.by/)

11слайд ***HTTP (HyperTextNransferProtocol***) – протокол передачи гипертекста, в котором определены правила передачи веб-страниц по сети и их просмотра на экране компьютера.

***Веб-сервер*** – компьютер, имеющий специальное программное обеспечение, на котором хранятся страницы веб-сайта.

12 слайд **10 интересных фактов об Интернет**

13 слайд

1**. Смайликам уже более тридцати лет**

*Первым повсеместно используемым смайликом был символ :-) который говорил о веселом, игривом тоне высланного сообщения. Его автором считают американского информатика Скота Фальмана,который первым выслал смайлик в послании к Интернету в 1982 году.*

14 слайд

**2. Просмотреть все ролики на YouTube невозможно**

*Каждую минуту на сервисе YouTube появляется около ста часов новых видеоматериалов. Чтобы посмотреть все фильмы, которые добавили на этот сайттолько в течение одного дня, вам понадобится более шестнадцати лет.*

15 слайд

**3. Самый первый сайт все еще находится в сети**

[*Изготовление сайтов*](http://krutykh.ru/create_web.html)*давно уже не является чем-то необычным, но вы все еще можете войти на самую первую интернет-страницу, созданную в 1990 году в швейцарском исследовательском центре CERN. Сайт не был доступен в течение многих лет, но в прошлом году его восстановили.*

16 слайд

**4. Интернет под облаками**

*При подъеме на гору Эверест, вы можете пользоваться высокоскоростным доступом (LTE) в сеть. Более того, интернет доступен даже на вершине самой высокой горы в мире.*

17 слайд

**5. Веб-камера появилась благодаря… кофе**

*Первая в истории веб-камера была установлена ​​в Кембриджском университете в 1991 году на… кофеварке. Благодаря ей работники университета могли подсмотреть сварился ли их кофе или нет. Лень — это двигатель прогресса :-) Устройство, которое записывало изображение с разрешением 128х128 пикселей, подключили к сети в 1993 году. Восемь лет спустя знаменитая кофеварка была продана на интернет-аукционе за сумму около 3300$.*

18 слайд

**6. Сколько людей в мире имеет доступ к Интернету?**

*Еще в этом году доступ к сети будут иметь три миллиарда человек, то есть почти половина населения нашей планеты. 2,4 миллиарда человек пользуется интернетом на мобильных устройствах.*

19 слайд

**7. Ключи от Интернета**

*Это звучит почти невероятно, но в мире есть семь очень тщательно отобранных человек, которые хранят так называемые «ключи от Интернета». Это электронные карты, содержащие шифр, который позволяет в буквальном смысле слова перезагрузить весь Интернет. В случае глобальной хакерской атаки «стражи Интернета» будут немедленно доставлены на военную базу в США, где они активируют свои ключи и тогда глобальная сеть будет отключена.*

20 слайд

**8. Первая реклама в Интернете**

*Первый рекламный баннер появился в сети в 1994 году в рамках кампании телекоммуникационного гиганта, фирмы AT&T.*

21 слайд

**9. Быстро растущая популярность Интернета**

*Через четыре года после изобретения Интернета им пользовалось около 50-ти миллионов человек. Для сравнения, на создание такой аудитории пользователей телефонов понадобилось 75 лет, радио — 38 лет, телевизоров — 13 лет, а игры AngryBirds, внимание, всего 35 дней.*

22 слайд

**10. Тонны спама**

*Во всем мире существует почти четыре миллиарда действующих электронных почтовых ящиков. Ежедневно с них отправляется около 190 миллиардов сообщений. Согласно проведенным исследованиям, 80 процентов этих сообщений может быть простым спамом. Интересна также история появления слова спам, которое берет свое начало от названия торговой марки мясных консервов «Spam», ставшей известной своей назойливой рекламой.*

Но несмотря на все достоинства, Интернет может быть опасен.

23 слайд **Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет**

24 слайд В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-Тьютор-Королевич, который правил славным городом СоцОБРАЗом. И была у него невеста – прекрасная Смайл-царевна-Он-лайн-Королевна, день и ночь проводившая в виртуальных забавах. Сколько раз предупреждал её царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушалась его невеста. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город СоцОБРАЗ, заботился об охране своих границ и обучая жителей города основам безопасности жизнедеятельности в Интернет-государстве. И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-царевну в свои коварные сети. Погоревал – да делать нечего: надо спасать невесту.

25 слайд Собрал он рать королевскую-СоцОбразову – дружину дистанционную и организовал "Регату" премудрую. Стали думать головы мудрые, как вызволить царевну из плена виртуального. И придумали они “Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет”, сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он невесту искать. Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: сообщества Змея-искусителя-Горыныча, стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шоповских, сети знакомств-зазывалок русалочьих... Как же найти-отыскать Смайл-царевну? Крепко задумался Тьютор-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, отбиваясь от реклам шоповских зазывающих и спамов завлекающих.

26 слайд И остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровнего, стал читать надпись на камне, мохом заросшим: на первый уровень попадёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать невесту.

27 слайд Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнула из сетей разомкнувшихся Смайл-царевна, осенила себя паролем честным и бросилась в объятия своего суженого. Обнял он свою невесту горемычную и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: “Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!”

28 слайд

**Наказ 1.**Всегда помни своё Интернет-королевское имя (E-mail, логин, пароли) и не кланяйся всем подряд (не регистрируйся везде без надобности)!

**Наказ 2.** Не поддавайся ярким рекламам-указателям и не ходи тропками путанными на подозрительные сайты: утопнуть в трясине можно!

**Наказ 3.** Если пришло письмо о крупном выигрыше – это “Лохотрон-грамота”: просто так выиграть невозможно, а если хочешь зарабатывать пиастры, нужно участвовать в полезных обучающих проектах – в “Регате...”, например!

**Наказ 4.** Чтобы не забыть тропинку назад и вернуться вовремя, бери с собой Клубок волшебный (заводи себе будильник, садясь за компьютер)!

**Наказ 5.** Если хочешь дружить с другими царствами-государствами, изучай полезные социальные сервисы Web 2.0: они помогут тебе построить “Мой королевский мир”, свой царский блог, форум для глашатаев важных – друзей званных!

**Наказ 6.** Не забывай обновлять антивирусную программу – иначе вирус Серый Волк съест весь твой компьютер!

**Наказ 7.** Не скачивай нелицензионные программные продукты – иначе пираты потопят твой корабль в бурных волнах Интернет!

29 слайдЗалилась совестливыми слезами дева красная, дала своему наречённому слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего СоцОБРАЗа, сама начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтою расширить границы образовательные.

1. **Физкультминутка**

Все ребята дружно встали,

На месте тихо зашагали,

Пальцы сжали и разжали,

Головою покивали.

Руки вверх потянули, потянули.

Отдохнули? – Отдохнули.

1. **Закрепление материала**

1. Индивидуальная работа

Практическая работа«Найди соответствие»

(приложение 3)

|  |
| --- |
| Найди каждому понятию соответствующее определение. Соедини их стрелками. |
| Всемирная компьютерная сеть или сообщество сетей, которые связывают между собой в единое целое миллионы различных устройств из разных уголков мира. |  | Организации – поставщики услуг Интернет. |
| Программы, с помощью которых осуществляется доступ к информационным ресурсам сети Интернет и их просмотр. | Браузеры, веб–обозреватели  |
| Веб-сервер | Интернет |
| Cпособ подключения к сети Интернет. | Набор связанных гиперссылками веб – страниц, объединённых общими целями и содержанием. |
| Всемирная информационная паутина (WorldWideWeb – WWW). | Служба сети Интернет, предназначенная для обмена электронными письмами с помощью электронных ящиков. |
| Электронная почта (ElectroniсMail – E-mail). | Служба сети Интернет, объединяющая большинство услуг данной сети. |
| Интернет – провайдеры. | ADSL. |
| Сайт (веб-сайт)  | Специальный язык, который используется при создании гипертекстовых документов. |
| Размещённый во всемирной паутине гипертекстовый документ. | Компьютер, имеющий специальное программное обеспечение, на котором хранятся страницы веб-сайта. |
| HTML | Веб – страница (web – страница) |

2. (Индивидуальная работа за компьютером)

*(приложение 4)*

Практическая работа«Найди информацию в сети Интернет»

Задание: Используя поисковую систему, определите,кому принадлежит высказывание:

За правильную информацию засчитывается 1 балл.

1 «Программирование- вторая грамотность» (академик А.П.Ершов)

2 «Любая машина стоит лишь столько, сколько стоит человек, который на ней

работает» (Норберт Винер)

3 «Информация есть информация, а не материя или энергия» (Норберт Винер)

1. **Домашнее задание:** Повторить назначение изученных сервисов сети Интернет, назначение программ-браузеров.

**7. Подведение итогов**

* Давайте вместе подведем итоги нашего урока.
* Что вы узнали на уроке?
* Для чего нам нужен Интернет?
* Где можно использовать знания, полученные на уроке? (*Учащиеся отвечают на вопросы учителя.)*

***Выставление оценок, их анализ.***

Заполнение карточки (приложение2) столбец №2 с целью установления степени понимания уч-ся материала урока.

**8. Рефлексия**

* Оцените свою работу на уроке. Определите, на уроке вам былоНТЕРЕСНО, насколько ПОНЯТНО, УСВОЕНО.

Плакат для рефлексии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ИНТЕРЕСНО | ПОНЯТНО | УСВОЕНО |

(*учащиеся прикрепляют «смайлики»)*

* Спасибо за урок. Я хочу вам подарить свой «смайлик» за стремление к знаниям и желание достигать результата.