**ПЛАН**

**работы по преемственности детского сада «Солнышко»**

**и ГУО «Озереченская средняя школа Клецкого района»**

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные |
| 1. | Изучение нормативных документов, регламентирующих работу по преемственности ДО и школы | в течение года | ЗаведующаяВоспитателиЗам.дир. по УР |
| 2. | День знаний: Праздник, посвященный Дню знаний;Совместная работа по темам:«Книга – источник знаний!»«Школа»-зачем нужно учиться?-кто и чему учит в школе? | сентябрь | Музыкальный работникВоспитателиБиблиотекарь УО |
| 3. | Оформление уголка для родителей будущего первоклассника.Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» | январь | Воспитатели |
| 4. | Оформление памятки для родителей «Для Вас, родителей будущих первоклассников!» | январь | Педагог-психолог |
| 5. | Подведение итогов адаптации первоклассников. Анализ успешности первоклассников за 1 четверть, 1-е полугодие, за учебный год. | сентябрь, январь, май | Педагог-психологЗам.директора по УР |
| 6. | День открытых дверей в школе | по плану школы (июнь) | Учитель 4 кл. |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Ответственные |
| 1. | Анкетирование родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» | январь | Педагог-психолог |
| 2. | Родительское собрание для будущих первоклассников | февральиюнь | Педагог-психологУчитель 4 кл. |
| 3. | Проведение групповых консультаций, родительских собраний на тему«Роль семьи в подготовке детей к школе». | январь-май | Воспитатели Учитель 4 кл.Зам.директора по УР |

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия  | Сроки  | Целевые ориентиры | Ответственные |
| 1. | Целевые прогулки «дороги в школу» | январь | Воспитание интереса к школьной жизни, отработка умения выбирать безопасный путь в школу формирование безопасного поведения на улице | Воспитатели  |
| 2. | Игры на школьную тематику:\*Сюжетно-ролевая игра «Школа»; «Библиотека»\*Дидактические игры «Собери портфель»;«Волшебный мешочек», «Чай предмет» и др. | январь-май | Установление сходства и различие между школой и детским садом;Знакомство с профессией учителя, воспитание уважительного отношения к его труду;закрепление правил поведения в школе;  | Воспитатели  |
| 3. | Экскурсии | В течении учебного года | Воспитание интереса к школьной жизни | Воспитатели Учитель 4 кл. |
| 4. | Работа кружка «Готовимся к школе» | В течении учебного года | Воспитание интереса к школьной жизни, закрепление правил поведения в школе, возможность уменьшения адаптационного периода. | Учитель 4 кл. |