ГУО «Озереченская средняя школа Клецкого района»

**Познавательная игра «Знатоки природы»**

**Цель:** углубление и обобщение знаний детей о многообразии животного и растительного мира;

развитие познавательной активности учащихся начальной школы через интеллектуальную игру.

**Задачи:**

• обобщение знаний о животных, растениях и явлениях природы

• развивание познавательного интереса к природе, логическое мышление, умение работать сообща;

* воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
* воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы, уважение к партнёрам и соперникам по игре.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, картинки животных, растений, разрезные картинки-пазлы, разрезные картинки деревьев, карточки с ребусами, презентация.

**Ход игры**

**Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами проведём интересную игру, но прежде чем начать, мы должны догадаться о чем пойдет речь? Посмотрите пожалуйста в окно, что вы видите? (ответы детей). А как это можно назвать одним словом? Правильно, тема нашего мероприятия Знатоки природы! Проверим, насколько хорошо вы её знаете. Вы будете отвечать на вопросы, играть, выполнять разные задания. Прошу разделиться на 3 команды и выбрать себе капитанов.

***КОНКУРС – РАЗМИНКА* «Закончи предложение»:**

- Заяц зимой белый, а летом …

- У зайца хвост короткий, а уши …

- Заяц пушистый, а ёж …

- Ёж спит днём, а охотится …

- Ёж маленький, а медведь …

- Белка зимой серая, а летом …

- Какую птицу называют лесным барабанщиком? (Дятла)

- Какой лесной обитатель сушит на деревьях грибы? (Белка)

Нашу Землю называют Зелёной Планетой. А кто подарил ей зелёный наряд? Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

**Викторина «Узнай растение».**

Не сидите, не скучайте –

На вопросы отвечайте. (по одному вопросу команде)

1. Какие деревья зимой и летом одним цветом*? (Ель, сосна).* Почему?
2. Какое дерево с белой корой? *(Берёза).*
3. У каких деревьев осенью листья красные? *(У клёна и рябины)*
4. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. *(Подснежник).*
5. Из какого дерева делают спички? *(Из осины)*
6. Какое дерево применяется для изготовления лыж? *(Берёза)*
7. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
8. Из какого дерева делают пианино? *(Из ели)*
9. Какой вред деревьям приносит сбор сока? *(Дерево без сока зачахнет, погибнет)*

**КОНКУРС «Собери картинку»**

Командам даётся разрезанная на части картинка «Дерево». Команды должны собрать картинку с деревом полностью.

– Молодцы, ребята!

**Листья деревьев**

Какие листья и плоды и на каком дереве они растут? (разрезные картинки- пазлы)

Лист берёзы – берёзовый.

Лист дуба – …

Лист клёна – …

Лист рябины – …

**Плоды деревьев**

Шишка ели – … еловая

Плод дуба – … жёлудь

Шишка сосны – ... сосновая

Плод яблони – … яблоко

**Конкурс «Загадочные животные»**

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке.

с о л ь *(лось)*

девьдем *(медведь)*

баобчак *(бабочка)*

**Игра «Кто, где живёт?»** **(**стрелочками указать правильный ответ**)**

Берлога волк

Дупло бобр

Нора сорока

Логово медведь

Гнездо белка

Хатка лиса

**Конкурс «Узнай по объявлению».**

1.Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. *(Улитка)*

2.Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. *(Ёж)*

3.Помогите меня разбудить весной. Приходите с мёдом. *(Медведь)*

4.Тому, кто найдёт мой хвост! Оставьте себе на память. Я успешно ращу новый. *(Ящерица)*
5.Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне

компанию? *(Волк)*
6.Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учитывая всё это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. *(Лиса)*
7.Всем, всем, всем! У кого возникла надобность в рогах, раз в год обращайтесь ко мне. *(Лось)*

**Конкурс «Кто кем был в детстве?»**

Медведь – могучий великан,
Был в детстве … *медвежонком,*А этот хищный волк –
Маленьким … *волчонком.*
А хитрющая лиса-
Рыженьким … *лисёнком,*Длинноухий быстрый заяц
В детстве был… *зайчонком.*

**Конкурс называется «Изобрази животное»**

 Подражание повадкам животного.

- Представитель каждой команды получает листок с названием животного. Без слов, с помощью мимики и пантомимы вы должны изобразить это животное. Все должны угадать, что это за животное.

1. КОШКА                             2. ЗАЯЦ                              3. МЕДВЕДЬ

**Конкурс «Птицы в сказках»**

1. Сказка о невзрачном птенце, который вырос и стал прекрасной птицей? **(Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»)**
2. Русская народная сказка, где стая птиц унесла братца Алёнушки **(«Гуси-лебеди»)**
3. Русская народная сказка о птице, которая несла необычные яйца **(«Курочка Ряба»)**
4. Из какой сказки пословица «Как аукнется, так и откликнется» **(«Лиса и журавль»)**

**Конкурс «Лесной концерт»**

**Ведущий:** я буду называть лесных артистов, а вы «поёте» его голосом (словом, которым они «говорят»).

Пчела – … жужжит
Лягушка – … квакает
Кукушка – … кукует
Ворона – … каркает
Змея – … шипит
Ёж – … фыркает
Дятел – … барабанит
Волк – … воет

Петух - … кукарекает

**КОНКУРС**«Математическая раскраска**»** (какая из команд быстрее справится с заданием)

- Ребята вы любите играть в прятки? В этом испытании слова от вас тоже спрятались. Они часто играют в прятки и надеются, что вы их быстро найдёте.

- Давайте попробуем найти два хитрых слова. (шутка, укротитель)

- А сейчас все команды получат хитрые слова. Нужно как можно быстрее их найти.

МУЖЧИНЫ

ГОЛОСОВАНИЕ

ДОСАДА

ПОСЁЛОК

СЕРЁЖКА

ЗАСЛОНКА

КОНЬКИ

СКИТАЛЕЦ

СОЛЕНЬЕ

ПОБЕЛКА

**ИГРА**

Дети хлопают в ладоши на хорошие поступки, а на плохие тихо топают.

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Топают)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Топают)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Хлопают)

Если ветку подвяжу

Колышек поставлю? (Хлопают)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Топают)

Если мусор уберу

Банку закопаю? (Хлопают)

Я люблю свою природу

Я ей помогаю.

Но вот и закончилось наше путешествие. Вы отлично справились со всеми испытаниями и показали хорошие результаты. Надеюсь, что мы с пользой для ума провели его, и эта информация вам в дальнейшем пригодиться. И вы заметили, что я сегодня не выставляла вам баллы? Все участники, без исключения, получат сертификаты и будут по праву считаться «Знатоками природы». До новых встреч!